

La chorale du Sacré-Cœur : la belle aventure continue

Une collecte de jouets pour le carême 2



1^{er} Salon de l'internat : le Sacré-Cœur y était 3



Le Sacré-Cœur au tournoi de badminton 7



P. 4

Édito

Trouver un lieu pour se mettre au travail et s'épanouir n'est pas souvent chose aisée. Notre structure d'internat qui accueille des élèves dès l'âge de 8 ans a pour volonté de mettre l'élève au cœur d'un projet pédagogique dont le but est aussi de lui permettre de grandir. C'est la raison pour laquelle j'ai représenté l'établissement au 1^{er} salon de l'internat qui a eu lieu les 10-11-12 mars à Paris, Porte de Versailles. En France, il existe près de 600 internats privés et 1600 internats publics : l'institution du Sacré-Cœur étant l'un des rares à accueillir des enfants de Primaire. (Suite de l'éditorial p. 2)



Un arbre de poésie au CDI 3

Suite de l'édito

– Un internat « refuge » : pour les enfants dont les parents travaillent et rentrent tardivement à la maison sans avoir toujours le temps de se consacrer à la scolarité de leur enfant.

– Pour des enfants de parents séparés, l'internat est également un lieu pour se poser et prendre ses marques dans un cadre stable et réglé.

– Un internat « passion » : au cœur de la petite ville de Breteuil, les internes ont la possibilité d'intégrer des clubs sportifs, de faire partie de la

chorale de l'établissement ou de s'ouvrir à l'international en s'inscrivant à la préparation aux diplômes de Cambridge.

– Un internat « réussite » : un accompagnement pédagogique renforcé accompagné d'une discipline sérieuse permet à l'élève d'être guidé vers la réussite scolaire si lui-même est porteur et acteur du projet.

« Nous n'apprenons pas pour l'école, nous apprenons pour la Vie... » : voilà une expression qui traduit parfaitement le type de valeurs qu'enseigne la vie à l'internat. Le contact quotidien

entre les enseignants, les éducateurs et les élèves permet d'acquérir des valeurs sociales et humaines essentielles telles que la tolérance, le respect, la responsabilité, la bienveillance, la confiance et l'estime de soi. Enfin la dynamique de groupe et le partage d'expériences communes fortes font que les jeunes apprennent à s'intégrer à une collectivité et à créer des amitiés qui souvent durent toute une vie.

Hélène CUISSET-CART
Chef d'établissement
coordonnateur

ACTION DE CAREME : UNE COLLECTE DE JOUETS POUR DES ENFANTS

L'institution du sacré cœur organise une collecte de jouets pour l'action de carême. Des élèves devraient ramener des jouets dont ils ne se servent plus. Certains jouets collectés devraient être distribués aux enfants malades dans les hôpitaux et d'autres remis à Emmaüs ainsi qu'au secours catholique. Ces associations se chargeraient de distribuer les

jouets aux enfants pour les aider à se sentir mieux, et à leur donner un peu de sourire. C'est aussi pour les enfants démunis l'occasion d'avoir des jouets qui les rendraient heureux. La collecte a déjà permis de rassembler plusieurs jouets : des tracteurs, des voitures, des motos, des Playmobil, des camions, des poupées, des peluches, des livres, des dinettes,

des instruments de musique. Les jouets rapportés sont stockés dans un premier temps dans des classes, à l'oratoire, et en salle des professeurs.

Nous remercions tout le monde pour la réussite de cette opération.

Adrien, Ludovic et Yohann,
4ème Brasilia



LE SACRE-CŒUR AU 1^{ER} SALON DE L'INTERNAT



Il s'est déroulé les 10,11 et 12 mars à Paris porte de Versailles. Mme Bonet et Mme Cart ont porté haut les couleurs de Breteuil. Il a nécessité un gros travail de préparation en amont. Mme Bonet s'est occupée de l'impression de flyers et d'une plaquette. Elle a veillé à ce que la chargée de mission pour la communication de l'évêché puisse réaliser dans les temps impartis un kakémono présentant l'établissement d'une façon générale. Mme Cart a travaillé sur l'élaboration et

l'écriture du projet pédagogique de l'internat autour de trois grands axes :

- Un internat « refuge »
- Un internat « passion »
- -Un internat « réussite »

Une réflexion approfondie a également été menée afin de donner de nouvelles orientations au sein de cette structure pour l'année scolaire à venir. Prise en compte des profils d'élèves accueillis ; aménagement de nouvelles salles dans la partie basse de l'internat pour transformer ce lieu d'hébergement en véritable lieu de vie et répondre aux exigences d'une restructuration pour 2018/2019 et la réflexion autour d'un internat externalisé ...

Ces propositions seront étudiées lors d'une importante réunion fin avril en présence des membres de l'évêché, du diocèse et de l'OGEC sans oublier bien sûr les deux chefs d'établissement.

Mme Cart

Bientôt, nous vous dévoilerons le nouveau nom de notre internat, l'OGEC et l'évêché étant devenus propriétaires des locaux Rue de Paris.

LE PRINTEMPS DES POETES AU CDI

Le festival Printemps des poètes s'est déroulé cette année du 3 au 19 mars. Il a eu pour thème « L'ardeur ». A cette occasion, nous avons constitué au CDI un arbre de poésie. Nous avons écrit sur des papiers de couleur des

poèmes que nous avons fixé à l'aide de pinces à linge sur des branches de l'arbuste. Certains élèves ont recopié des poèmes qu'ils ont trouvés intéressants qu'ils ont ensuite accroché à l'arbre de poésie. Ils ont ainsi repris des poèmes

d'auteurs connus comme Victor Hugo, Jacques Prévert. Notre arbre de poésie devra rester au CDI jusqu'à la fin de l'année.

Julie, 3^{ème}

LA CULTURE A L'HONNEUR AU SACRE-CŒUR

Petite histoire de la chorale

L'éducation artistique et culturelle joue un rôle essentiel en matière de valorisation de la diversité des cultures et des formes artistiques. Elle contribue à la formation de la personnalité et constitue un facteur déterminant de la construction de l'identité culturelle. Elle concourt à la formation intellectuelle et sensible des élèves et relève à ce titre de la culture humaniste, compétence du Socle commun. La toute première chorale de l'école a pris naissance en 2006 avec la création des « Petits Chanteurs à l'Etoile » dirigée

par Pierre Houcke. Les élèves de la classe de CM2 de Mme Lesobre étaient les porteurs du projet. En lien avec la pastorale, la mission de ces jeunes était de « chanter Dieu » en animant les célébrations. Lors des temps forts que représente Noël, pour nous, chrétiens, cette chorale parcourait les rues de Breteuil, se rendait chez les commerçants et finissait sa tournée en allant chanter pour le personnel de la mairie. En 2013, le chef d'établissement a demandé à M. Lefèvre, surveillant d'internat, de monter une chorale ouverte aux collégiens et aux primaires

afin d'élargir ce dispositif et devancer la réforme de l'Education Nationale. Aujourd'hui, comme vous le savez peut-être le ministre de l'Education nationale a demandé que se développent des chorales dans chaque établissement scolaire : il s'agit du « plan chorale » pour favoriser et développer le rayonnement de l'éducation musicale et du chant dans les écoles, les collèges et les lycées. Depuis ce printemps 2018, à l'échelon national, le « Festival Ecole en Chœur » vient de prendre vie.

Mme Cart

QUELQUES QUESTIONS A M. LEFEVRE, MAITRE DE CHŒUR DE LA CHORALE



A quoi répond la mise en place d'une chorale dans l'établissement ?

La mise sur pied d'une chorale est venue de l'envie d'apporter aux jeunes un épanouissement et le plaisir de chanter, de faire de la musique en groupe. A travers la chorale, on amène les élèves à la culture.

Qui sont les membres de la chorale ?

Les membres de la chorale sont les élèves de l'institution, du primaire, précisément du CE1 jusqu'en classe de 3^{ème}. La seule condition : chanter juste et avoir envie de chanter.

Comment se fait la sélection des choristes ?

La sélection des choristes se fait à partir d'une audition individuelle des filles et des garçons en début d'année.

Entretien réalisé par Timothée Bacq, 5ème

AUTRES PROPOS

Mme Dufrier (éducatrice)

Pour moi la chorale permet de rassembler tous les enfants du primaire aux classes de 3^{ème}. Elle permet de découvrir des élèves qui ont de vrais dons pour le chant. Il y a par exemple des enfants qui ne

connaissent pas la voix qu'ils ont et quand j'ai entendu le CD qui a été fait, j'ai trouvé que c'est super. Ça prend au coeur.



Julie (3^{ème} membre de la chorale) : cela fait trois ans que je suis à la chorale J'ai fait des tests et j'ai été acceptée. La chorale est une bonne chose



Celia (3^{ème} membre de la chorale)

Moi ça fait deux années que je participe à la chorale. La chorale est très bien et c'est une activité que je recommande vivement.

BON A SAVOIR...

La chorale du Sacré-Cœur a fait un concert au centre Jules Verne de Breteuil, l'année passée grâce à la participation active de la société Iguane Konzept, par l'intermédiaire de Mme

Cauchois, parent d'élève qui a entraîné avec elle un certain nombre d'entreprises partenaires, ainsi que de deux personnes ressources, Litana Soledad et Patrice Laurent,

ingénieur de son, du collectif associatif les Arts et Mouvants.

PROJET CAMBRIDGE

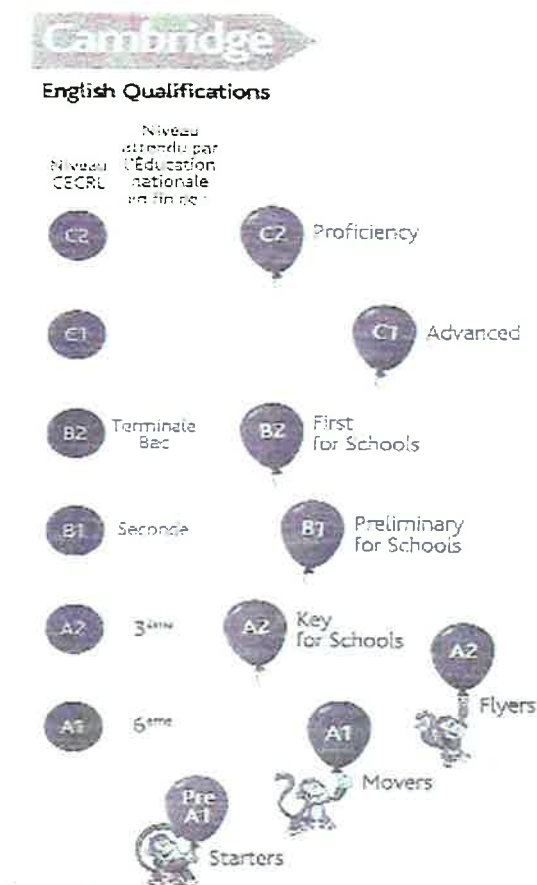
Du nouveau, au Sacré Cœur au niveau des langues ; être diplômé d'une grande université britannique, c'est désormais possible...

Cette année, nous proposons aux élèves de CM2, 4^{ème} et 3^{ème} la possibilité de préparer un examen de renommée internationale : « Le Cambridge Assessment English ». Les élèves de CM2 peuvent suivre la formation tous les lundis de 17h

à 18h avec madame Bourgy (professeur d'anglais dans l'établissement) afin de pouvoir se présenter à l'examen correspondant à leur niveau l'an prochain **succès garanti** ! Les élèves de 4^{ème} / 3^{ème} suivent la formation avec madame Bourgy tous les jeudis de 17h à 18h et se présenteront à l'examen en fin d'année scolaire dans l'établissement. Trois épreuves jalonnent l'examen : **Speaking,**

reading and writing, listening et c'est avec bienveillance que Monsieur Surman Richard (correspondant des diplômes Cambridge à l'école d'ingénieur d'Amiens : ESIEE) viendra faire passer les examens aux élèves.

Voici quelques témoignages parus dans le magazine « I Love English » de ce mois-ci (février 2018) pour vous donner le ressenti de certains élèves ayant acquis le précieux diplôme :



« J'ai passé le A2 Key en 4ème. J'ai pris goût aux examens de Cambridge et après le Key, j'ai voulu le B1 Preliminary, et ainsi de suite, comme un escalier facile à monter. Maintenant j'ai le C1 Advanced et je vais rentrer à Sciences Po en double cursus avec l'Université de Columbia »
Valentin, lycéen
 titulaire des diplômes A2 Key, B1 Preliminary, B2 First et C1 Advanced

« Je ne pense pas que je progresserais aussi vite si je n'avais pas cette « carotte », en plus de m'aider à atteindre un très bon niveau, indispensable pour mon avenir, cela m'entraîne pour passer d'autres examens. »
Jules, élève de 3ème
 titulaire du A2 Key et du B1 Preliminary

« Lors des examens Cambridge English, l'ambiance est plutôt détendue, il n'y a pas de réel stress, tout n'est que positif. Ces expériences m'ont apporté beaucoup de confiance en moi, plus d'assurance quand je parle. J'ai également plus de connaissances grâce au vocabulaire que j'ai pu apprendre pendant les cours de préparation. »
Soazig, élève de 3ème
 titulaire du A2 Flyers, A2 Key et B1 Preliminary

LE SACRE-CŒUR PRESENT AU TOURNOI DE BADMINTON

Le mercredi 14 février, nous étions 11 collégiens, internes et demi-pensionnaires, sélectionnés pour représenter les couleurs du Sacré-Cœur à la compétition départementale de Badminton qui avait lieu dans les salles de sport de l'Institution du Saint-Esprit de Beauvais. Notre professeur d'EPS, madame Chevaleyre nous avait bien préparés et nous étions prêts à affronter nos adversaires.



Le badminton est un sport de raquette qui oppose deux joueurs de même catégorie. Nous, nous étions dans les catégories de Benjamins et de Minimes (ce qui correspond aux années de naissance 2003 - 2004 et 2005). Nous sommes appelés « badistes » et nous devons marquer des points en frappant un volant à l'aide d'une raquette afin de le faire tomber dans le

terrain adverse. L'échange se termine dès que le volant touche le sol ou reste accroché dans le filet. Pour que le volant ne subisse pas l'influence du vent sur sa trajectoire, ce sport est toujours pratiqué en intérieur. Depuis 1992, le badminton est devenu un sport olympique qui nécessite une excellente condition physique et de très bonnes qualités techniques et tactiques. C'est le sport de raquette le plus rapide au monde et le record de vitesse pour un volant en compétition est détenu par un joueur danois qui l'a frappé à 426 km/heure.

Nous, nous n'en étions pas encore là ; certains de nos adversaires étaient particulièrement bien entraînés car ils sont inscrits et jouent dans des clubs. Nous étions quatre par poule et devons jouer deux sets de 11 points. Nous n'avons pas démérité et mon copain Briac (élève de 3ème) aurait pu être qualifié pour le National s'il n'avait pas perdu son dernier match ! C'est vrai, nous n'étions pas les plus forts mais nous sommes fait remarquer pour nos valeurs sportives, notre sens de la camaraderie et notre combativité car nous avons tout donné ! Fatigués et heureux nous avons partagé un goûter avec Mme Chevaleyre, notre entraîneur qui était fière de notre première participation à ce tournoi.

Sacha, 4^{ème} euro

TOUS AVEC GABY

La journée mondiale de la trisomie a eu lieu le mercredi 21 mars. Comme nous ne travaillons pas le mercredi, nous n'avons pas pu mettre Gabriel à l'honneur. Mais nous nous rattraperons le mardi 24 avril lors de notre participation aux ateliers du « vivre ensemble, autour du handicap » Gaby est très sociable, et beaucoup d'élèves dans la cour le connaissent. En

C.P, il nous a appris à changer notre regard et à accepter la différence. Nous sommes davantage tolérants, respectueux, patients. Nous avons compris que nous ne devons pas nous moquer les uns des autres mais au contraire nous entraider. Nous aimons tous « Gaby » et nous l'applaudissons souvent pour lui montrer que nous sommes fiers de son travail.

Quelquefois nous sommes obligés de lui dire « non » mais nous le faisons avec bienveillance.

Merci Gabriel pour ta joie de vivre. Tu sais nous prouver que tu as une vraie place parmi nous malgré ta différence.

La classe de C.P

MARDI-GRAS AU SACRE-CŒUR

Le Mardi-Gras est une fête liée au Carême et au carnaval, dont les origines sont religieuses. Le **Mardi-Gras ouvre la période pascalle** qui est un moment essentiel dans le calendrier chrétien, durant lequel la gaieté et la tristesse alternent, jusqu'à la fête de Pâques elle-même, jour de joie et d'espérance. Le Carême commence le mercredi des Cendres et le jour d'abondance et de joie qui le précède, est le Mardi-Gras. Dans certaines régions le carnaval est une véritable institution ! Là où la tradition du carnaval a disparu, reste encore la coutume de **déguiser les enfants** et de les faire défiler dans la rue. Tous les

thèmes sont permis, l'important étant que chaque enfant puisse exprimer, à travers le déguisement qu'il aura choisi, sa personnalité et ses rêves ! Et



c'est chose faite à l'école du Sacré-Cœur, le mardi 13 février 2018, où les enfants des classes de maternelle et de CP se sont déguisés et où les enseignantes et enseignants les ont

accompagnés dans cette journée festive. Nous avons défilé dans la classe de CM2, puis en étude. Les élèves de CE2 sont venus nous montrer leur masque. Ils étaient très beaux. Le goûter a été préparé avec soin et le dortoir transformé pour l'occasion en salle de bal. Un temps de partage pour ce bal masqué où petits et grands ont pris du plaisir à danser, à rire et à s'amuser.

Les élèves de CE2



La Gazette du Sacré-Cœur

Adresse : Institution du Sacré-Cœur
21 rue des Ecoles BP 60 104/60 121 Breteuil

Directrice de publication : Hélène CUISSET-CART

Comité de rédaction

Timothée BACQ, Félix DUBEDAT, Emelyne LEGRAND, Charlotte LEGRIS, Mike Olivier KOUAKOU, Lucas STEINER, Thomas VIOGNE.